



IST for Kids

Zoom a Scientist Girls' Special

Nicole Amberg, Teresa Heiss (IST Austria)

Zoom a Scientist Girls' Special am 15. Juni für Schülerinnen der Unterstufe (Meeting auf Deutsch)

Zoom a Scientist ist ein wissenschaftliches Vermittlungsprogramm, das vom IST Austria entwickelt wurde, um Schulklassen mit IST Austria Wissenschaftler_innen in Online-Meetings zu verbinden.

Im Rahmen der diesjährigen Initiative WoMen in Science: Change the World! bietet das IST Austria zwei Zoom a Scientist Sondertermine exklusiv für Mädchen an. Teilnehmerinnen können sich beim Girls' Special über erste Erfahrungen und Ambitionen als Mädchen mit Interesse an Wissenschaft austauschen, aber auch über den Umgang mit Widerständen und Vorurteilen reflektieren. Bei jedem Termin stehen zwei Forscherinnen des IST Austria aus verschiedenen MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) als Gesprächspartnerinnen zur Verfügung. Neben dem Einblick in wissenschaftliche Themen bietet dieses Format den Schülerinnen so die Möglichkeit, die menschliche Seite von Forschung kennen zu lernen und persönlich mit Wissenschaftlerinnen zu kommunizieren.

Die Forscherinnen:

Nicole Amberg (Postdoktorandin, Hippenmeyer Gruppe) ist Molekularbiologin. Sie interessiert sich dafür, wie ein Organ (z.B. das Gehirn) in der richtigen Größe und Zusammensetzung aus Stammzellen entsteht.

Teresa Heiss (PhD Studentin, Edelsbrunner Gruppe) ist Mathematikerin. In ihrer Forschung beschäftigt sie sich mit Topologie, der mathematischen Lehre von Formen und Räumen.

Tuesday, June 15, 2021 04:00pm - 05:00pm

Das entsprechende Zoom a Scientist Girls' Special für Schülerinnen der Oberstufe (auf Englisch) findet am 28. Mai statt - [alle Informationen hier](#)

IST Austria Campus online via Zoom



This invitation is valid as a ticket for the IST Shuttle from and to Heiligenstadt Station. Please find a schedule of the IST Shuttle on our webpage: <https://ist.ac.at/en/campus/how-to-get-here/> The IST Shuttle bus is marked IST Shuttle (#142) and has the Institute Logo printed on the side.